

## Рекомендации родителям детей раннего возраста (2-3 лет) для самостоятельного изучения лексической темы «Весна»:

### Уважаемые родители!

1. Подойдите с ребенком к окну и поздоровайтесь с солнышком, прочитайте потешку:

Весна пришла,  
Тепло принесла.  
Здравствуй, солнышко —  
Колоколнышко!

Объясните, что наступила весна. Солнышко весной теплое, ясное. Оно своими светлыми, теплыми лучиками согревает землю, и природа просыпается, на деревьях появляются листочки, начинает расти травка. Расскажите о том, что солнышко стало чаще появляться на небе. Оно растопило снег, на деревьях появились зеленые листочки, расцвели цветы, запели птички.

Включите фонограмму (пение птиц, журчание ручья), спросите у ребенка, что он слышит.

2. Рассмотрите весенние картинки. Обратите внимание ребенка на признаки весны. Поговорите с ребенком о признаках весны. Солнце прогревает почву, снег тает, на реках начинается ледоход. На деревьях и кустарниках распускаются почки, появляются зеленые листья. С приходом весны появляется зеленая трава и много корма для зверей, поэтому весной у них рождаются детеныши. Весной возвращаются перелетные птицы из теплых стран, все птицы весной выют гнезда, в них высиживают птенцов. Просыпаются насекомые. Поздней весной зацветают фруктовые деревья и кустарники. Солнышко пригревает все ярче, идут теплые, весенние дожди.

Отработайте произношение слов и словосочетаний: ледоход, почки, перелетные птицы, ласточка, стая, гнездо, скворечник; прогревать, распускаются, возвращаются, прилетать, вить, строить, петь, высиживать, кормить, учить.

### 3. Физкультминутка «Пробуждение солнышка»:

1. «Вот как солнышко встает» – и. п.: сидя на корточках, руки опущены вниз. Медленно вставать, руки вперед и вверх на каждое слово.
2. «Выше, выше, выше» – и. п.: стоя, руки вверху разведены в стороны. Наклоны туловища вниз, руки на колени, вернуться в и. п.
3. «К ночи солнышко зайдет» – и. п.: то же. Присесть на корточки, руки опустить.
4. «Ниже, ниже, ниже» – и. п.: сидя на корточках, руки опущены вниз. Движения головой вниз – вверх – вниз.
5. «Хорошо, хорошо» – и. п.: стоя. Хлопки в ладоши.
6. «Солнышко смеется» – и. п.: стоя, руки на поясе. Повороты туловища вправо-влево.
7. «А под солнышком таким веселей живется» – и. п.: то же. Кружение на месте в одну, а затем в другую сторону. (Повторить 2 раза.).

4. Прочитайте ребенку и выучите с ним отрывок из стихотворения Р. Сефа «Лицом к весне»:

Потихоньку снег сошел,  
Почернел и стаял,  
Всем на свете хорошо:  
В роще — птичьим стаям,  
На деревьях лепесткам,  
Клейким и пахучим,  
В синем небе облакам,  
Легким и летучим...

5. Поиграйте с ребенком в игры:

Игра «Капли»

Ведущий: Капля — раз!  
Капля — два!

*Удары ладонями обеих рук по коленям*

Капли медленно сперва.  
Стали капли ударять,  
Капля каплю догонять.  
А потом, потом, потом  
Все бегом, бегом, бегом.  
До свиданья, лес густой!  
Побежим скорей домой!

Игра «Узнай по описанию»

Ведущий описывает внешний вид какого-нибудь предмета, а ребёнок узнаёт и называет.

Игра «Назови ласково»

У медведя - медвежата, у скворца - скворчата  
У журавля - журавлёнок, у грача – грачонок...

Игра «Покажи предмет» (признаки предметов).

Геометрические фигуры лежат на одном столе, предметы – на другом. Ведущий просит ребенка подойти к столу, обратить внимание на различные предметы, лежащие на столе, и объясняет задание. Сначала показывает фигуру и предлагает назвать ее форму, найти на другом столе предмет такой же формы, положить их рядом. Если ребенок правильно нашел предмет и положил его около соответствующей фигуры, все хлопают в ладоши. На одном занятии ребенку можно подобрать не более трех форм. Если ребенок ошибся, то ведущий предлагает ему обвести пальцем фигуру и предмет. Этот прием помогает ребенку правильно выполнить задание.

Игра заканчивается, когда ведущий поочередно покажет все фигуры и дети найдут предметы соответствующих форм.

Игра «Закончи предложение»

На дереве гнездо, а на деревьях (гнезда). На ветке сук, а на ветках (сучья). В гнезде птенец, а в гнездах (птены). На дворе дерево, а в лесу (деревья).

6. Предложите ребенку вместе с вами сделать пальчиковую гимнастику:

Я пройду по лесам –  
Много птичек там.

*(изобразить деревья обеими руками).*

Все порхают  
Поют,

*(изобразить птицу: перекрестить ладони, держа их тыльной*

*(помахать руками, как крыльями)*

*(изобразить двумя руками открывающиеся клювы)*

Гнезда теплые вьют.

*(сложить ладони в виде чаши).*

### 7. Лепка лучиков для солнышка.

Родитель показывает картон (бумагу), на которой наклеен круг из желтой бумаги и говорит: «А у меня тоже солнышко проснулось (показывает), но, наверное, не совсем. Посмотри, чего не хватает у моего солнышка? (Выслушать ответы ребенка) У солнышка нет лучиков. Давай сделаем лучики для нашего солнышка. Какого цвета пластилин мы возьмем для лучиков? (Выслушать ответы ребенка) Мы возьмем пластилин желтого цвета, разделим комочек на несколько кусочков и раскатаем палочки. (Раскатывает из пластилина небольшие палочки. Ребенок выполняет упражнение, повторяя за родителем прямые движения ладонями.) Вот несколько лучиков я сделала. Теперь ты сделай свои лучики».

Лучики, вылепленные ребенком, раскладываем на дощечке вокруг круга.

Родитель: «Вот какое замечательное солнышко получилось у нас! Посмотри, как оно протянуло всем нам свои лучики. Теперь оно будет светить нам до самого вечера».

Выглянуло солнышко,  
Блещет на лугу.  
Я навстречу солнышку  
По траве бегу.

И ромашки белые  
Рву я на лету.  
Я веночек сделаю,  
Солнышко вплету.

Можете сделать с малышом любую поделку на тему «Весна» (рисунок, аппликация, поделка из пластилина, поделка из бросового материала и т.д.)

### 8. Рисование «Травка зеленеет, солнышко блестит»

Родитель читает ребенку стихотворение А. Плещеева «Сельская песня»:

Травка зеленеет,  
Солнышко блестит;  
Ласточка с весною  
В сени к нам летит.  
С нею солнце краше  
И весна милей...  
Прощебечь с дороги  
Нам привет скорей!  
Дам тебе я зёрен,  
А ты песню спой,  
Что из стран далёких

Принесла с собой...

Родитель показывает работу по лепке и предлагает нарисовать зеленую травку и кустики. Уточняет, что солнышко на небе наверху, а травку и кустики нужно нарисовать внизу. В процессе занятия помогает выполнить рисунок, уточняет расположение его частей: внизу, наверху. По окончании рисования родитель приклеивает к работе ребенка силуэт птички, повторно читает стихотворение.

9. Чтение художественной литературы:

Э.Мошковская «Настоящие птицы»

А.Плещеев «Сельская песня»

Е.Карганова. «Ручеек», «Хотел бы я выучить птичий язык», «Воробей»

И.Токмакова «Десять птичек – стайка», «Зернышко»

В.Чаплина «Лесная кормушка».

А.Барто «Ждет гостей высокий клен»

С.Михалков «Живет у нас под крышей непризнанный артист»

Э.Шим «Весна»

А.И. Куприн «Скворцы»

Н.Сладков «Медведь и солнце», «Чья проталина?»

Э. Милер «Кротик и орел»

Сибилл фон Олферс «Детки Матушки Земли»

Сибилл фон Олферс «Детки-бабочки»